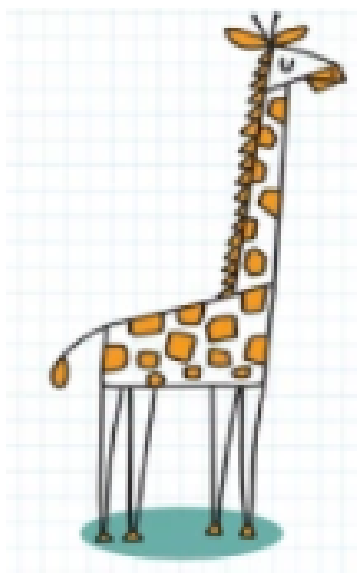


PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA
OBOWIĄZUJĄCE
W ZESPOLE SZKÓŁ LICEALNYCH
I TECHNICZNYCH
W TUCHOLI

Rok szkolny 2021/2022



A) PRZEDMIOTEM KSZTAŁCENIA JEST:

- dla IV etapu edukacyjnego (szkoły ponadgimnazjalne)
- biologia w zakresie rozszerzonym
- dla III etapu edukacyjnego (szkoły ponadpodstawowe)
- biologia w zakresie podstawowym

B) WYMAGANIA EDUKACYJNE I JAWNOŚĆ OCENIANIA

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
- nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- nauczyciel oddaje uczniowi sprawdzone i ocenione prace pisemne na lekcji podczas omawiania wyników danej formy kontroli (w razie nieobecności ucznia – po jego powrocie do szkoły), w przypadku zgłoszenia wątpliwości co do oceny z pracy pisemnej uczeń lub jego rodzic są zobowiązani dostarczyć ww. pracę nauczycielowi w celu rozstrzygnięcia wątpliwości

C) OBSZARY AKTYWNOŚCI

a) wiedza – zgodnie z zakresem wymagań na poszczególne poziomy w formie:

- odpowiedzi ustnej z 2 ostatnich lekcji

- kartkówki

- pracy klasowej, sprawdzianu

b) umiejętności, w tym:

- wnioskowanie i uogólnianie
- dostrzeganie wniosków przyczynowo - skutkowych
- przeprowadzanie obserwacji
- przeprowadzanie doświadczeń
- analiza różnych źródeł informacji
- prezentacja
- praca w grupie
- praca indywidualna

c) udział w olimpiadach i konkursach

d) zaangażowanie w działalności organizacyjnej szkoły i środowiska

D) NARZĘDZIA POMIARU

Sprawdzaniu podlegają wszystkie sfery osiągnięć uczniów tj. wiadomości i umiejętności oraz aktywność. Ocenianie osiągnięć przeprowadza się w odniesieniu do wymagań programowych. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych na lekcji biologii i przysługujące im wagi:

- praca domowa - 2
- odpowiedź ustna - 2

- praca na lekcji - 2
- kartkówka - 2
- sprawdzian - 3
- praca klasowa - 4

Na ocenę wpływać będą także:

- aktywność i zaangażowanie ucznia podczas lekcji
- jakość prezentacji uczniowskich
- aktywny udział ucznia w dyskusji, debacie
- umiejętność działania w zespole
- przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczeń.

Uczeń przychodzi na lekcję przygotowany, to znaczy musi posiadać:

- podręcznik
- zeszyt
- zeszyt ćwiczeń lub karty pracy (umownie z nauczycielem)

E) ZAKRESY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- praca klasowa/sprawdzian z wagą 3 i 4, przelicznik punktów na ocenę jest następujący:

ocena	%
Niedostateczny	0 - 39
Dopuszczający	40 - 55
Dostateczny	56 - 75
Dobry	76 - 89

Bardzo dobry	90 -100
--------------	---------

- kartkówka z wagą 2, przelicznik punktów na ocenę jest następujący:

ocena	%
Niedostateczny	0 - 49
Dopuszczający	50 - 65
Dostateczny	66 - 75
Dobry	76 - 89
Bardzo dobry	90 - 100

KRYTERIA OCEN ODPOWIEDZI USTNYCH:

Celujący: odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści zaprogramowane oraz własne przemyślenia;

Bardzo dobry: odpowiedź wyczerpująca zagadnienia programowe, swobodne operowanie wiedzą, dostrzeganie związków między faktami;

Dobry: odpowiedź zawierająca większość wymaganych treści, nieliczne błędy możliwe do skorygowania po otrzymaniu pytania kierunkowego, nie wyczerpuje zagadnienia;

Dostateczny: odpowiedź zawierająca najważniejsze fakty oraz przedstawiająca ich interpretacje, niewielka pomoc nauczyciela, nieliczne błędy rzeczowe;

Dopuszczający: wymagane jest 30% wiedzy, tzn. niezbędna wiedza konieczna do realizacji celów przedmiotu (cele każdej lekcji podawane na jej początku), możliwe liczne błędy rzeczowe i językowe, uczeń przy pomocy nauczyciela podaje niektóre fakty;

Niedostateczny: odpowiedź nie spełnia żadnych z powyższych wymagań określających kryteria ocen pozytywnych (brak wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

KRYTERIA OCEN PRAC DOMOWYCH:

- za zupełnie błędne rozwiązanie zadania lub jego brak – ocena niedostateczny
- przy ocenie poprawnie rozwiązanego zadania domowego brane są pod uwagę bezbłądność rozwiązania i sposób jego prezentacji

KRYTERIA OCEN PROJEKTU:

Ocenie podlegać będą: wrażenia wizualne, zawartość merytoryczna, pomysł na rozwiązanie danego problemu, zaangażowanie poszczególnych uczestników w wykonanie projektu, prezentację projektu, wiedza uczniów zdobyta w trakcie realizacji projektu.

F) ZASADY PRZEPROWADZANIA PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne nauczyciel planuje po zrealizowaniu poszczególnych działów, bądź po kilku jednostkach lekcyjnych stanowiących pod względem merytorycznym pewną całość. Nauczyciel informuje uczniów o mających się odbyć pracach klasowych/sprawdzianach co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i ustaleniem z klasą dokładnego terminu. Sprawdzian z wagą 4 obejmuje do 6 tematów lekcyjnych, a z wagą 4 powyżej 6 jednostek lekcyjnych. Kartkówki to pisemna, niezapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 lekcji na poziomie rozszerzonym, a na poziomie podstawowym z ostatniej lekcji (tematu lekcyjnego).

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej i sprawdzianu. W razie nieobecności winien napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni, licząc od momentu powrotu do szkoły).

Uczeń uzyskuje wgląd w swoje prace pisemne podczas lekcji, na której ma miejsce ich omówienie, ocena i oddanie. Wszelkie uwagi i reklamacje dotyczące punktacji i oceniania należy zgłosić na tej samej lekcji, po omówieniu i analizie swojej pracy

G) ZASADY POPRAWIANIA OCEN

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niezadowolającej z pracy o najwyższej wadze, może on przystąpić do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności z tego zakresu materiału. Poprawa musi nastąpić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Istnieje tylko jedna możliwość poprawy. Oceny z odpowiedzi i kartkówek nie ulegają poprawie.

H) PROCEDURA USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Warunkiem otrzymania śródrocznej i rocznej:

- 1) oceny dopuszczającej jest uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,50
- 2) oceny bardzo dobrej jest uzyskanie średniej ważonej co najmniej 4,50

Średnią ważoną oblicza się do dwóch miejsc po przecinku. Stosuje się zaokrąglenia:

Procedura obliczania śródrocznej i rocznej oceny z przedmiotu:

$$\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots + \text{ocena} \times \text{waga} \text{ dzielimy przez sumę wag} \\ = \text{OCENA}$$

(suma wag ze wszystkich form kontroli przeprowadzonych w danej klasie)

Wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia mają wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

Ocenę końcoworoczną nauczyciel wystawia uwzględniając oceny semestralne, jakie uzyskał uczeń, według zasady:

I II	1 ndst	2 dop	3 dst	4 db	5 bdb	6 cel
1 ndst	1	1	1	1	1	1
2 dop	2	2	2	3	3	3
3 dst	2	3	3	3	4	4
4 db	3	3	4	4	4	4
5 bdb	3	4	4	5	5	5
6 cel	3	4	5	5	6	6

D) WARUNKI I TRYB UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień, zachowując warunki:

- frekwencja ucznia na zajęciach nie jest niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby) oraz usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- złożenie pisemnego uzasadnionego wniosku do nauczyciela przedmiotu w terminie 5 dni od daty wystawienia proponowanej oceny rocznej

Poprawa obejmuje test pisemny z możliwością odpowiedzi ustnej. Nauczyciel podwyższy przewidywaną ocenę klasyfikacyjną uczniowi, który wykaże się

umiejętnościami i wiadomościami określonymi w wymaganiach na określony poziom w 90%.

Termin poprawy wyznacza się nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

J) ZALEŻNOŚĆ MIĘDZY TYGODNIOWYM WYMIAREM GODZIN NAUCZANIA A MINIMALNĄ LICZBĄ OCEN CZĄSTKOWYCH

Tygodniowy wymiar godzin nauczania	Do 15.11/do 31.03	do 31.12/do 15.04	Łącznie
1h	co najmniej 1 ocena	co najmniej 2 oceny	nie mniej niż 3 oceny
2h	co najmniej 2 oceny	co najmniej 2 oceny	nie mniej niż 4 oceny
3h	co najmniej 2 oceny	co najmniej 2 oceny	nie mniej niż 4 oceny
4h	co najmniej 2 oceny	co najmniej 3 oceny	nie mniej niż 5 ocen
5h	co najmniej 3 oceny	co najmniej 3 oceny	nie mniej niż 6 ocen
6h	co najmniej 3 oceny	co najmniej 3 oceny	nie mniej niż 6 ocen

K) DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z BIOLOGII DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOZLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni ale zgodnie z WSO i PZO.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.