

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS TECHNIKUM
I ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH im. ZIEMI TUCHOLSKIEJ
w TUCHOLI

zakres podstawowy i rozszerzony

NAUCZYCIEL: Ewelina Fojut, Mirosław Koczwała

ROK SZKOLNY: 2021/2022

1. Przedmiotowy System Oceniania napisano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z uwzględnieniem rozporządzenia z dnia 20 sierpnia 2010r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów publicznych
- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Regulamin Uczniowski
- Obowiązującą podstawę programową

2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy
- Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie kierunków pracy
- Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia

- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

3. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia będą:

- a) Wiadomości – uczeń wie i rozumie
- b) Umiejętności – uczeń potrafi
- c) Postawy

4. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć:

a) Bieżąca ocena osiągnięć ucznia polegać będzie na odnotowywaniu postępów i ocenianiu jego prac za pomocą:

- sprawdzianów
- kartkówek
- odpowiedzi ustnych
- prac długoterminowych
- prac domowych

b) Inne formy aktywności:

- obserwacja aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji, prowadzonych doświadczeń oraz w czasie zajęć terenowych
- sprawdzanie i ocenianie ćwiczeń wykonywanych na lekcji lub zadawanych do wykonania w domu
- prowadzenie hodowli, obserwacji, doświadczeń i ich rejestracja
- przygotowanie prezentacji multimedialnej
- posługiwanie się sprzętem optycznym
- udział w konkursach przedmiotowych

5. Kontrakt z uczniami

- a) sprawdziany są zawsze zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel ustala zakres materiału na sprawdzian, poprawa następuje w ciągu 2 tygodni od momentu oddania pracy, sprawdzian musi być „zaliczony”, uczeń, który go nie pisał od momentu oddania pracy (od momentu przyjscia do szkoły) ma 2 tygodnie na napisanie go, na sprawdzian nie obowiązuje tzw. „kropka” ani szczęśliwy numererek;
- b) kartkówki zapowiedziane: nauczyciel ustala termin oraz zakres materiału, oceny nie ulegają poprawie, uczeń musi „zaliczyć” materiał z kartkówki, ma na to 2 tygodnie od momentu oddania pracy (od momentu przyjscia do szkoły), nie obowiązuje szczęśliwy numererek ani „kropka”;

- c) kartkówki niezapowiedziane: obowiązuje materiał z 2 ostatnich lekcji, oceny z kartkówek nie ulegają poprawie, uczeń nie „zalicza” kartkówki, jeśli nie było go na lekcji, obowiązuje szczęśliwy numer i „kropka”;
- d) na przedmiocie nie przeprowadza się prac klasowych;
- e) poprawy, zaliczania i konsultacje odbywają się w określonym terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- f) w pracowni obowiązuje regulamin pracowni;
- g) przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcowo rocznych nie liczymy średnich ważonych;
- h) „kropka” obowiązuje jedna na semestr, niewykorzystana nie przechodzi na następny semestr;
- i) brak zadania domowego – krótszego (wykonanie na następną lekcję), to odnotowanie minusa w zeszytce nauczyciela (-);
- j) zadanie domowe – dłuższe, czas wykonania, co najmniej 2 tygodnie, brak takiego zadania domowego, to ocena niedostateczna wstawiana w rubryce „zadanie domowe”, oceny tej uczeń nie może poprawić;
- k) brak zeszytu – to odnotowanie minusa w zeszytce nauczyciela (-);
- l) brak notatki z poprzedniej lekcji – to odnotowanie minusa w zeszytce nauczyciela (-);
- m) odnotowane 2 minusy (-) zamienione zostają na ocenę niedostateczną wpisywaną w rubrykę – odpowiedź, bez możliwości poprawy, uczeń na jednej lekcji (blok dwugodzinny liczy się jako jedna lekcja) nie może otrzymać więcej jak 1 minus;
- n) poprawie nie ulega ocena z odpowiedzi, nauczyciel odpytuje z 1 - ostatniej lekcji;
- o) oceny za udział w konkursach, olimpiadach, akcjach będą adekwatne do rangi konkursu/olimpiady;
- p) interesująca odpowiedź, znaczna aktywność ucznia na lekcji będą nagradzane tzw. „zachętkami”, zebranie 2 zachętek równa się z otrzymaniem oceny bardzo dobrej wpisywanej w rubryce „odpowieź”, uczeń na jednej lekcji może otrzymać tylko jedną zachętkę;

6. Rytmiczność oceniania:

tygodniowy wymiar godzin	do 31.10 do 31.03	do 31.12 do 31.05	łącznie
1h	co najmniej 1 ocena	co najmniej 2 oceny	nie mniej niż 3 oceny
2h	co najmniej 2 oceny	co najmniej 2 oceny	nie mniej niż 4 oceny

7. Zasady wystawiania oceny końcoworocznej

Ocenę końcowo roczną nauczyciel wystawia uwzględniając oceny semestralne.

		oceny					
Rok szkolny	Semestr I	1	2	3	4	5	6
	Semestr II						
oceny	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	3	3	3
	3	2	3	3	3	4	4
	4	3	3	4	4	4	4
	5	3	4	5	5	5	5
	6	3	4	5	6	6	6

8. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny (dla klas technikum i zasadniczej szkoły zawodowej zarówno w zakresie podstawowym i rozszerzonym) są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego, uczeń nie otrzymuje prac pisemnych do domu, na żądanie rodzica może otrzymać kserokopię wykonaną przez nauczyciela. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia, nauczyciel przedmiotu - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy.

9. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami lub telefonicznie. Na trzy tygodnie przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) nauczyciel informuje o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej i możliwościach poprawy. Oceny przekazuje rodzicom wychowawca, natomiast omawia nauczyciel uczący. Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce biologii; dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy z uczniem.

10. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

Stopnie szkolne

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
konieczne (na stopień dopuszczający)	rozszerzające (na stopień dobry)
podstawowe (na stopień dostateczny)	dopelniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
☛ najważniejsze w uczeniu się biologii	☛ złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
☛ łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	☛ wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
☛ często powtarzające się w procesie nauczania	☛ umożliwiające rozwiązywanie problemów
☛ określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	☛ pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
☛ użyteczne w życiu codziennym	☛ pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

