

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH MECHANICZNYCH

PSO opracowany jest w oparciu o:

Rozporządzenie MENIS z 07.09.2004 w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 199/2004 poz. 2046)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83/2007 poz.562)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534), R2;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, z późn. zm.), R3.

Przedmioty zawodowe w zawodach:

- Mechanik pojazdów samochodowych,
- Technik mechanik,
- Ślusarz.

Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego, w oparciu o kontrakt zawarty z nauczycielem poszczególnych zajęć edukacyjnych. Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności z podziałem na poziom podstawowy i ponadpodstawowy jest zawarty w planach wynikowych.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość jakoś i szybkość realizacji zadań.
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu .
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe (np. posługiwanie się terminologią przedmiotu, swoboda operowania terminologią typową dla danego zawodu, stosowanie odpowiednich metod).

2. Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji., itp.
3. Praca w grupach.
4. Wyszukiwanie informacji.
5. Prace ucznia – samodzielne referaty, prezentacje, projekty, pomoce do lekcji.
6. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.
7. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
8. Samokontrola.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach
- prezentacje
- referaty

2. Formy pisemne

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- ćwiczenia
- referaty
- testy

3. zadania praktyczne

- wypełnianie formularzy dokumentów
- umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych
- wyszukiwanie informacji w Internecie

- Bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) po każdym dziale, są zapowiedziane na 1 tydzień przed ich terminem.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie na pierwszej lekcji

po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień – do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni.

- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
- Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela – do 2 tygodni.

Kryteria ocen:

- prac pisemnych

- 95 - 100% – bardzo dobry
- 90-94 % – dobry+
- 80-89 % - dobry
- 70–79% – dostateczny+
- 61-70% dostateczny
- 56-60% - dostateczny -
- 51-55% - dop +
- 50– dopuszczający
- poniżej 50% – niedostateczny

- wypowiedzi ustnej

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka przedmiotu
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

- pracy w grupie

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy
- czas wykonania
- terminowość realizacji

- pracy domowej

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródeł informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

Ponadto:

- wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu
- zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym – cząstkowa ocena celująca za I miejsce, za II i III – bardzo dobry z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu

Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował 100% wiadomości teoretycznych i 100% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- prezentuje wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- posiada dodatkową wiedzę, zaczerpniętą z literatury dodatkowej i czasopism fachowych
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował ok. 95% wiadomości teoretycznych i ok. 95% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania

- kojarzy pokrewne treści kształcenia, pochodzące z różnych działów programowych
- korzysta z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi samodzielnie formułować wnioski
- terminowo realizuje zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował ok. 80% wiadomości teoretycznych i ok. 90% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania.
- uczeń umie udzielić wyczerpującej odpowiedzi na każde pytanie z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce
- zadania typowe rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował ok. 65% wiadomości teoretycznych i ok. 80% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne z poszczególnych działów, zadania typowe rozwiązuje, a ćwiczenia wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje średnią aktywność na lekcjach, ma braki w systematyczności pracy
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków)
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował 50% wiadomości teoretycznych i 75% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania.
- wykazuje niewielkie możliwości zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce, zadania rozwiązuje i ćwiczenia wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
- nie jest aktywny na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy
- nie przestrzega regulaminu pracowni
- nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela)

- nie potrafi sporządzać dokumentów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela
- nieterminowo realizuje zadania

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie na zastosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, jak również na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
- wprowadzał metody projektu skłaniającej ucznia do samodzielnych poszukiwań,
- skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
- motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują podstawę programową i mogą osiągnąć wymagania przez nią stawiane, jednak potrzebują dostosowania warunków kształcenia do swoich możliwości psychologicznych i tempa uczenia się. Wiąże się to z właściwym doбором metod, środków i form pracy nauczyciela. Działania te wymagają poświęcenia więcej czasu uczniom z SPE. Do ogólnych sposobów osiągnięcia celów kształcenia należy zaliczyć:

- wydłużenie czasu pracy
- zmienne formy aktywności
- dzielenie materiału i nauczania na mniejsze partie
- zwiększenie liczby powtórzeń materiału
- zróżnicowanie trudności zadań do samodzielnego rozwiązania

Zasady poprawy ocen przez uczniów

Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Na poprawę sprawdzianu, kartkówki ma 2 tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej lub oceny niesatysfakcjonującej.

Warunki i procedura uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Do egzaminu sprawdzającego w celu podwyższenia przewidywanej oceny rocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych przystąpić może uczeń spełniający warunki zawarte w §251a Statutu ZSLiT.

Zasady poprawy ocen niedostatecznych śródrocznych

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń otrzymuje zagadnienia do opanowania z danego materiału nie zaliczonego i zostaje mu wyznaczony termin zaliczenia nieopanowanej partii materiału (2 miesiące).

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1. Uczeń:

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych
- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).