

Przedmiotowe zasady oceniania z religii w technikum

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, itp..
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma św. i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
11. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Poprawie nie podlega praca, która została odebrana uczniowi z powodu ściągania.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Wykazuje się wiad. wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Jego stosunek do przedmiotu oraz postawa moralna nie budzą zastrzeżeń
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- Estetycznie prowadzi zeszyt i odrabia pracę domowe
- Aktywnie uczestniczy w katechezie, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe
- W czasie lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt)
- Systematycznie uczestniczy w katechezie
- Jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywny podczas lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy;

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- Opanował łatwe, niezbędne wiadomości
- Wykazuje się dostateczną znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- W zeszycie występują sporadycznie braki notatek, prac domowych
- Prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem
- Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń gdy:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, ale nie są one w sposób rażący w sprzeczności z moralnością chrześcijańską
- Prowadzi zeszyt
- Ma problemy ze znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- Ma poprawny stosunek do religii i Kościoła

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń gdy:

- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- Nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na katechezę
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie
- Prezentuje niewłaściwą postawę moralną