

**ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH
w Tucholi**

**Przedmiotowe zasady oceniania
z wychowania fizycznego**

**AKTUALIZACJA
wrzesień 2020 r.**

I. PRZEDMIOT, NAZWA PROGRAMU NAUCZANIA, NAZWISKA NAUCZYCIELI.

1. PRZEDMIOT: wychowanie fizyczne.

2. NAZWA PROGRAMU NAUCZANIA:

Krzysztof Warchoł - Program nauczania wychowania fizycznego dla technikum oraz branżowej szkoły 1 i 2 stopnia .
Wydawnictwo Fosze.

IV etap edukacyjny/liceum:

Program nauczania wychowania fizycznego dla IV etapu edukacyjnego „**Zdrowie – sport – rekreacja**”,

autor: Urszula Kierczak; ISBN 978-83-7587-997-1; Oficyna Wydawnicza „Impuls” (www.impulsoficyna.com.pl).

3. NAUCZYCIELE PROWADZĄCY (nauczane przedmioty):

Zielinski Henryk

Emilia Wozna - Kożuch

Pozorski Piotr – (zast. za Joannę Morawską),

Andrzej Majewski i Wojciech Kijora .

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

(ZGODNE Z W ZO I INNE WYNIKAJĄCE ZE SPECYFIKI PRZEDMIOTU).

1. Sprawdzanie to sukcesywne upewnianie się czy uczniowie opanowali określone treści kształcenia. Sprawdzanie jest zabiegiem dydaktycznym niezbędnym dla nauczyciela i jego uczniów, ponieważ:

II.1.1.a. daje informację zwrotną o skuteczności stosowanych strategii i metod nauczania, czyli umożliwia sterowanie procesem dydaktycznym;

II.1.1.b. umożliwia uczniom poznawanie własnych osiągnięć, czyli uzyskiwanie informacji o jakości uczenia się (samokontrola), a przez to zapobiega niepowodzeniom w nauce;

II.1.1.c. uaktywnia uczniów do udziału w zajęciach dydaktycznych, mobilizuje do działania, dyscyplinuje;

II.1.1.d. zmniejsza dystans między nauczycielem a uczniem, wyrabia odwagę uczniów, np. w zadawaniu pytań nauczycielowi czy w wypowiedzianiu własnych poglądów.

2. W wychowaniu fizycznym ocenianiu podlegają:

II.2.1.a. umiejętności ruchowe ucznia,

II.2.1.b. sprawność motoryczna określona wynikami testów/indeksów sprawności fizycznej / ,

II.2.1.c. systematyczność i przygotowanie do zajęć oraz zaangażowanie,

II.2.1.d. postęp w osobistym usprawnianiu ucznia,

II.2.1.e. wiedza teoretyczna w zastosowaniu praktycznym z dyscyplin sportu,

II.2.1.f. spełnianie wymogów bezpieczeństwa własnego i innych,

II.2.1.g. zachowania prozdrowotne w tym higiena osobista,

II.2.1.h. czynny udział w reprezentowaniu szkoły w rywalizacji sportowej,

II.2.1.i. aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, oraz udział w ponadprogramowych formach aktywności fizycznej (zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe i inne).

III. OCENIANIE, FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH I PRZYPISANE IM WAGI (ZGODNE Z WZO I WYNIKAJĄCE ZE SPECYFIKI PRZEDMIOTU).

1. Rok szkolny składa się z: 1-szego i 2-giego półrocza. W szkole obowiązuje klasyfikacja 1-szego półrocza i roczna.

2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów .

3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono **problemy zdrowotne**, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

4. Zwolnienie ucznia z przedmiotu następuje w przypadkach określonych w § 5 pkt 1-3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. „w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych” i na podstawie pisemnej decyzji administracyjnej dyrektora szkoły.

5. Ocenę 1-szego i 2-giego półrocza ustala się wg wzoru z pkt III.6 a ocenę roczną np. tabeli z pkt IV.1.

6. Na ocenę 1-szego półrocza/2-giego półrocza wpływ mają następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami ocen cząstkowych:

III.6.1.a. czynne reprezentowanie szkoły w zawodach rangi mistrzostw powiatu i wyżej i osiągnięcie miejsc finałowych (powiat: 1-3 m-ce, wojewódzkie: 1-8 m-ce): **waga 6**;

III.6.1.b. ocena umiejętności ruchowych (np. gry sportowe, gimnastyka, taniec i inne): **waga 5**;

III.6.1.c. sprawdzian test/indeks sprawności fizycznej (np. lekka atletyka, testy sprawności osobistej np. siły, zwinności, koordynacji, skoczności itp.): **waga 3**

III.6.1.d. postęp w osobistym usprawnianiu ucznia (wzrastająca relacja wyników pomiędzy osiągnięciami w danym roku szkolnym – waga 5

III.6..1.e. systematyczność udziału i przygotowanie do zajęć (właściwy i higieniczny strój, dyscyplina ćwiczeń, bezpieczeństwo, stosowanie zachowań prozdrowotnych itp.): **waga 5**;

III.6..1.f. zaangażowanie (aktywność na lekcji): **waga 5**;

III.6..1.g. zajęcia pozalekcyjne: **waga 3**;

7. Stosuje się zapis zgodny z rozporz. MEN z dn. 10 czerwca 2015 r. § 11. „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.
8. Reprezentanci szkoły zajmujący miejsca 1-3 w zawodach powiatowych lub 1-8 w wojewódzkich, mogą uzyskać ocenę 1-szego lub 2-giego półrocza o 1-stopień wyższą od oceny wyliczonej przez e-dziennik.

IV. ZASADY ROCZNEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ.

1. Zgodnie z WZO ocena roczna jest wystawiana w oparciu o dwie oceny: 1-szego i 2-giego półrocza i powinna być ustalana według następującej tabeli:

1pótr.	1 ndst.	2 dop.	3 dst.	4 db.	5 bdb.	6 cel.
2 pótr.						
1 ndst.	1	1	1	1	1	1
2 dop.	2	2	2	3	3	3
3 dst.	2	3	3	3	4	4
4 db.	3	3	4	4	4	4
5 bdb.	3	4	4	5	5	5
6 cel.	3	4	5	5	6	6

Przy ocenach półrocznych nie stosujemy „+” i „-”

2. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach półrocznych i rocznych.
3. O przewidywanej dla ucznia półrocznej/rocznej ocenie niedostatecznej należy poinformować ucznia, jego rodziców (indywidualnie, telefonicznie lub listownie) na miesiąc przed zakończeniem półrocza lub rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. W przypadku, gdy uczeń w ostatnim miesiącu zajęć dydaktyczno – wychowawczych zaczął nagminnie zaniedbywać swoje obowiązki, nauczyciel może ustalić mu ocenę niedostateczną. Brak powiadomienia rodziców nie stanowi przeszkody do wystawienia takiej oceny.
5. W WZO przyjmuje się sposób i skalę oceniania uczniów zgodną z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. „w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”.
6. Oceny klasyfikacyjne: półroczne/roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

Stopień	Skrót
celujący	cel.
bardzo dobry	bdb.
dobry	db.
dostateczny	dst.
dopuszczający	dop.
niedostateczny	ndst.

7. Ocenianie bieżące przeprowadza się w następującej skali:

Stopień	Cyfra
celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

Przy ocenie dopuszcza się stosowanie „+” i „-” (decyduje o tym nauczyciel).

V. USTALA SIĘ KRYTERIA OCENIANIA UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO wg NASTĘPUJĄCEJ SKALI (CHARAKTERYSTYKA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ):

1. **Ocena celująca:**

- V.1..1.a.** Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
V.1..1.b. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
V.1..1.c. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach wojewódzkich (1-8 m-ce) lub mistrzostwach powiatu (1-3 m-ce) lub posiada klasę sportową.

2. **Ocena bardzo dobra:**

- V.2..1.a.** Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
V.2..1.b. Jest bardzo sprawny fizycznie.
V.2..1.c. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
V.2..1.d. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
V.2..1.e. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
V.2..1.f. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
V.2..1.g. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

3. **Ocena dobra:**

- V.3..1.a.** Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
V.3..1.b. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
V.3..1.c. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
V.3..1.d. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
V.3..1.e. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem.
V.3..1.f. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
V.3..1.g. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

4. **Ocena dostateczna:**

- V.4..1.a.** Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
V.4..1.b. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
V.4..1.c. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
V.4..1.d. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
V.4..1.e. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
V.4..1.f. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu ruchowym.
V.4..1.g. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

5. **Ocena dopuszczająca:**

- a.** Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.
b. Jest mało sprawny fizycznie.
c. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.

- d.** Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- e.** Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- f.** Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.

6. Ocena niedostateczna:

- a.** Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program.
- b.** Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- c.** Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- d.** Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- e.** Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów.
- f.** Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

VI. HARMONOGRAM OCENIANIA.

Ustala się zależność między tygodniowym wymiarem godzin nauczania danego przedmiotu a minimalną liczbą ocen częściowych wystawionych w semestrze, zgodnie z poniższą tabelą. Tygodniowy wymiar zajęć z wychowania fizycznego wynosi:

- a.** 3 godziny tygodniowo – dla klas technikalnych
- b.** 3 godziny tygodniowo – dla klas szkoły branżowej

Rytmiczność oceny	Tygodniowy wymiar godzin nauczania	
	do 31.10. do 31.03.	do 31.12. do 31.05.
1 h	co najmniej 1 ocena	co najmniej 1 ocena
2 h	co najmniej 2 oceny	co najmniej 2 oceny
3 h	co najmniej 2 oceny	co najmniej 2 oceny

VII. ZASADY PORAWIANIA OCEN.

VII.1.1.a. Uczeń może przystąpić do poprawy ocen z zakresu zdolności motorycznych/umiejętności ruchowych.

VII.1.1.b. Poprawa musi nastąpić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni (wyjątek stanowią uczniowie ze zdiagnozowaną chorobą, w tym przypadku termin poprawy wynosi do 3-ch tygodni po zakończeniu choroby).

VII.1.1.c. Istnieje tylko jedna możliwość poprawy.

VII.1.1.d. Jeżeli uczeń w wyniku poprawy uzyskał taki sam lub gorszy stopień, wówczas nauczyciel nie wpisuje go do dziennika; wyższy stopień zastępuje poprzedni.

VIII. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA.

np. art. 44 ust. 8 pkt 3 Ustawy z dn. 20 lutego 2015 r. „o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw” ustala się: Uczeń w uzgodnieniu z nauczycielem ustala termin, miejsce i sposób przeprowadzenia poprawy tych częściowych ocen 2-giego półrocza, które w uznaniu ucznia pozwolą na uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna pod warunkiem uzyskania średniej przeliczeniowej ocen wg wzoru z pkt. III.6. oraz tabeli zawartej w pkt. IV.1. niniejszego PSO WF.

IX. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OSIĄGNIĘCIA UCZNIWA.

Uczniowie znają kryteria oceniania, oceny są jawne. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do ocen poprzez aplikację internetową tzw. e-dziennik po uprzednim zarejestrowaniu się i zalogowaniu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę półroczną/roczną powinien ją uzasadnić.

X. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM I MAJĄCYM TRUDNOŚCI Z OPANOWANIEM PEWNYCH CZYNNOŚCI RUCHOWYCH.

Osobom, które mają problem z opanowaniem niektórych czynności ruchowych należy poświęcić więcej czasu. Można wykorzystać do tego uczniów sprawniejszych, którzy w pracy grupowej pomogą czy będą służyć za przykład. W pracy z uczniem mniej zdolnym stosuje się aktywizujące metody nauczania i indywidualizację.

Wychowanie fizyczne należy do specyficznych przedmiotów i trzeba w nim wziąć pod uwagę postęp, zaangażowanie oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.

Dla uczniów zdolnych organizowane są zajęcia pozalekcyjne systematyczne bądź doraźne mające na celu przygotowanie do różnego rodzaju zawodów, imprez sportowych, rekreacyjnych i innych.

Uczniowie posiadający predyspozycje do uprawiania różnych dyscyplin sportowych informowani są przez nauczycieli o klubach sportowych, w których mogą rozwijać swoje zdolności.

Tuchola, wrzesień 2019 r.

ANEKS NR.1**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego obowiązujące w czasie nauczania zdalnego.**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

Nauczyciele wychowania fizycznego wprowadzają dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów.

1. Praca zdalna z wychowania fizycznego realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery starożytnej i nowożytnej. Wszelkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie prezentacji, wiadomości oraz filmów instruktażowo – pokazowych;
2. Nauczyciele będą sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i e- dziennika;
3. Oceniane będzie: aktywność fizyczna, wiedza, aktywność ucznia, terminowość i obowiązkowość na lekcjach;
4. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne;
5. Wszelkie zadania do wykonania na ocenę, będą miały termin dwóch tygodni do wykonania. Prace nie nadesłane w tym terminie będą skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej;
6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen w czasie zdalnego nauczania w ciągu trzech tygodni.

Tuchola, 2020r.