

## Plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi przedmiotu historia dla klasy II szkoły branżowej

| Temat (rozumiany jako lekcja)                         | Wymagania na ocenę dopuszczającą<br><br>Uczeń:                                                                                                                                        | Wymagania na ocenę dostateczną<br><br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymagania na ocenę dobrą<br><br>Uczeń:                                                                                                                               | Wymagania na ocenę bardzo dobrą<br><br>Uczeń:                                                                                                                                                                                  | Wymagania na ocenę celującą<br><br>Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:                                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. (IX.) Sprawa polska w I połowie XIX wieku          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 1. Polacy po upadku Rzeczypospolitej. Legiony Polskie | – wyjaśnia pojęcia: <i>Galicja, Agencja, zamach stanu, cesarz, scentralizowana władza, pokój, umowa, emigranci, pierwszy konsul, legiony, orientacja prorosyjska, hymn państwowy.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Liceum Krzemienieckie, organizacje spiskowe, naród polityczny, legia, dziedzictwo Legionów;</i><br>– wyjaśnia, jakie były przyczyny zaangażowania się wielu Polaków po stronie Napoleona Bonaparte ;<br>– przedstawia dzieje Legionów Polskich we Włoszech. | – omawia genezę i losy Legionów Polskich;<br>– wskazuje na mapie, które ziemie dawnej Rzeczypospolitej znalazły się pod panowaniem poszczególnych państw zaborczych. | – charakteryzuje sytuację społeczeństwa polskiego po upadku Rzeczypospolitej;<br>– analizuje problemy, przed którymi stanęło społeczeństwo polskie po upadku Rzeczypospolitej, oraz podejmowane przez jego członków działania. | – ocenia znaczenie Legionów Polskich;<br>– dzieli się refleksją, odpowiadając na pytanie: Czy naród może przetrwać bez państwa?. |
| 2. Księstwo Warszawskie                               | – wyjaśnia pojęcia: <i>traktaty pokojowe z Tylży, Księstwo</i>                                                                                                                        | – wyjaśnia pojęcia: <i>Legia Północna, Komisja Rządząca,</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | – przedstawia politykę Napoleona wobec sprawy pol-                                                                                                                   | – wyjaśnia, w jaki sposób doszło do utworzenia Księ-                                                                                                                                                                           | – analizuje, jaki udział miały w procesie tworzenia                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><i>Warszawskie, Wolne Miasto Gdańsk, Konstytucja Księstwa Warszawskiego, Sejm, Rada Ministrów, bitwa narodów.</i></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><i>różnice stanowe, okręg zamojski, druga wojna polska, Rada Najwyższa Tymczasowa;</i><br/> – przedstawia rozwój terytorialny Księstwa Warszawskiego;<br/> – omawia udział Polaków w wydarzeniach kończących epokę napoleońską.</p>                                                                                                                              | <p>skiej, z uwzględnieniem dziejów Księstwa Warszawskiego;<br/> – charakteryzuje politykę Napoleona Bonaparte wobec sprawy polskiej, poczynając od roku 1796 i powstania Legionów Polskich.</p> | <p>stwa Warszawskiego;<br/> – charakteryzuje ustroj i sposób funkcjonowania Księstwa Warszawskiego.</p>                                                                                                    | <p>Księstwa Warszawskiego działania podjęte przez Polaków, a w jakim stopniu zadecydowały sytuacja międzynarodowa i decyzje Napoleona.</p>                                                                                                                          |
| <p>3. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kongres wiedeński, Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków, unia personalna, deputat, namiestnik, Rada Administracyjna, Rada Stanu, cenzura, opozycja legalna – kaliszanie, Towarzystwo Filomatów, Związek Filaretów, Wolnomularstwo Narodowe, Towarzystwo Patriotyczne.</i></p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Rzeczypospolita Krakowska, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Królestwo Kongresowe, zgromadzenie gminne, tajne służby policyjne, Ziemie Zabrane, Uniwersytet Warszawski, Sprzysiężenie Wysockiego lub Spisek Podchorążych;</i><br/> – wskazuje na mapie organizmy polityczne, które powstały w wyniku podziału Księstwa Warszawskiego.</p> | <p>– wyjaśnia, do którego z zaborców należały poszczególne tereny, zanim powstało Księstwo Warszawskie;<br/> – przedstawia postanowienia kongresu wiedeńskiego dotyczące ziem polskich.</p>     | <p>– charakteryzuje zakres niezależności Królestwa Polskiego, które przewidywała konstytucja;<br/> – omawia i ocenia polską opozycję działającą na ziemiach znajdujących się pod panowaniem rosyjskim.</p> | <p>– analizuje, na czym polegały naruszenia Konstytucji Królestwa Polskiego;<br/> – uzasadnia, czym było Królestwo Polskie;<br/> – na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia, jakie swobody obywatelskie i narodowe gwarantowała konstytucja Królestwa Polskiego.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Powstanie listopadowe i jego następstwa                         | – wyjaśnia pojęcia: <i>noc listopadowa, Belweder, 4. Pułk Piechoty, Arsenal, dyktator powstania, Towarzystwo Patriotyczne, represje, Statut Organiczny, stan wojenny, Cyta-<br/>dela, tajna policja, rusyfikacja, Wielka Emigracja, emisa-<br/>riusz.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>ruch narodowy, ruch rewolucyjny, powstanie narodo-<br/>we, detronizacja cara, Rząd Narodo-<br/>wy, noc paskiewi-<br/>czowska;</i><br>– wyjaśnia genezę powstania listo-<br>padowego;<br>– przedstawia oko-<br>liczności, które do-<br>prowadziły do wy-<br>buchu powstania listopadowego. | – charakteryzuje następstwa powsta-<br>nia listopadowego;<br>– przedstawia na-<br>stępstwa, jakie mia-<br>ło powstanie listo-<br>padowe dla mies-<br>kańców ziem pol-<br>skich.                                                                | – ocenia z punktu<br>widzenia polskiego<br>interesu narodowe-<br>go następstwa po-<br>wstania listopado-<br>wego;<br>– na podstawie tek-<br>stu źródłowego wy-<br>jaśnia, co o przygo-<br>towaniach spiskow-<br>ców do powstania<br>i popełnionych<br>przez nich błędach<br>mówią pamiętniki<br>gen. I. Prądyńskiego. | – uzasadnia, czy<br>powstanie listopa-<br>dowe miało szanse<br>powodzenia.                                                         |
| 5. Powstanie krakow-<br>skie (1846) i Wiosna<br>Ludów (1848–1849)  | – wyjaśnia pojęcia: <i>powstanie krakow-<br/>skie, rabacja gali-<br/>cyjska, Wiosna Lu-<br/>dów, Komitet Naro-<br/>dowy, powstanie w<br/>Wielkopolsce, znie-<br/>sienie pańszczyzny.</i>                                                                  | – wyjaśnia pojęcia: <i>Manifest do Narodu<br/>Polskiego, uwłasz-<br/>czenie chłopów, petycja do cesarza, powstanie węgier-<br/>skie, Legion Mic-<br/>kiewicza;</i><br>– przedstawia cele,<br>które stawiały przed<br>sobą ruchy rewolu-<br>cyjne i narodowe<br>w okresie Wiosny<br>Ludów.                        | <del>– przedstawia udział<br/>Polaków w wyda-<br/>rzeniach Wiosny<br/>Ludów;</del><br>– charakteryzuje<br>przebieg Wiosny<br>Ludów na ziemiach<br>polskich i <del>udział<br/>Polaków w wyda-<br/>rzeniach rewolucyj-<br/>nych w Europie.</del> | – wyjaśnia i ocenia,<br>jakie znaczenie mia-<br>ły wydarzenia 1846<br>roku, związane z<br>powstaniem kra-<br>kowskim i rabacją<br>galicyjską.                                                                                                                                                                         | – uzasadnia, że wy-<br>darzenia Wiosny<br>Ludów na ziemiach<br>polskich mogły<br>wpłynąć na sytuację<br>Polaków pod zabo-<br>rami. |
| II. (X.) Ziemie polskie w czasach rozwoju cywilizacji przemysłowej |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| 6. Powstanie stycz-<br>niowe                                       | – wyjaśnia pojęcia: <i>odwilż posewasto-</i>                                                                                                                                                                                                              | – wyjaśnia pojęcia: <i>wojna krymska,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | – charakteryzuje<br>następstwa powsta-                                                                                                                                                                                                         | – analizuje charakter<br>walk podczas po-                                                                                                                                                                                                                                                                             | – uzasadnia potrze-<br>bę upamiętnienia                                                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <i>polska, amnestia, Towarzystwo Rolnicze, Komisja Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, Czerwoni, Biali, branka, Rząd Narodowy, Manifest do Narodu Polskiego, konfiskata majątku, kontrybucja.</i>        | <i>reforma uwłaszczeniowa, manifestacje i nabożeństwa patriotyczne, żałoba narodowa, dyktator powstania, dekret o uwłaszczeniu, samorząd wiejski;</i><br>– omawia genezę powstania styczniowego.                                                 | nia styczniowego;<br>– przedstawia przyczyny i okoliczności, które doprowadziły do wybuchu powstania styczniowego.                                                                                                                             | wstania styczniowego i porównuje je do wcześniejszych powstań;<br>– na podstawie źródeł wymienia dowódców i określa rozmieszczenie ich oddziałów partyzanckich. | wydarzeń związanych z powstaniem styczniowym.                                                                                                                                                                                                |
| 7. Polacy w zaborze rosyjskim i pruskim w II połowie XIX wieku | – wyjaśnia pojęcia: <i>Kraj Nadwiślański, rusyfikacja, polityka ugody, praca organiczna, praca u podstaw, germanizacja, kulturkampf, rugi pruskie, komisja kolonizacyjna, Hakata, solidaryzm narodowy, Bazar.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>general-gubernator, pozytywizm warszawski, dynastia Hohenzollernów, kanclerz, polityka wynaradawiania, wóz Drzymały, bunt dzieci we Wrześni;</i><br>– wyjaśnia, na czym polegała polityka rusyfikacyjna i germanizacyjna. | – charakteryzuje postawy społeczeństwa polskiego wobec polityki germanizacyjnej i rusyfikacyjnej władz zaborczych;<br>– przedstawia działania, które podejmowali Polacy w zaborze rosyjskim i pruskim wobec dążeń władz do ich wynarodowienia. | – analizuje, sytuację gospodarczą w zaborach rosyjskim i pruskim;<br>– charakteryzuje zróżnicowanie gospodarcze ziem polskich.                                  | – uzasadnia znaczenie walki Polaków z polityką rusyfikacji i germanizacji dla sprawy polskiej;<br>– na podstawie tekstu źródłowego charakteryzuje postawę polskich uczniów wobec działań rusyfikacyjnych podejmowanych przez władze szkolne. |
| 8. Autonomia galicyjska                                        | – wyjaśnia pojęcia: <i>Austro-Węgry, autonomia galicyjska, polonizacja szkół, Młoda Polska.</i>                                                                                                                   | – wyjaśnia pojęcia: <i>Sejm Krajowy, Stańczycy, Podolacy, Rada Szkolna Krajowa;</i><br>– wyjaśnia, czym od lat 60. XIX w. wyróżniała się Galicja                                                                                                 | – charakteryzuje specyfikę tzw. autonomii galicyjskiej;<br>– przedstawia zasady, na których opierał się autonomiczny status Galicji w monarchii austro-                                                                                        | – na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia i analizuje położenie narodowe Polaków w Galicji;<br>– porównuje ze sobą sytuację polityczną i społeczno-             | – uzasadnia, dlaczego Galicja stała się w 2. połowie XIX w. centrum polskiego życia kulturalnego i politycznego;<br>– na podstawie źródeł statystycznych                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | na tle pozostałych zaborów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | węgierskiej.                                                                                                                                                              | gospodarczą Polaków w trzech zaborach w 2. połowie XIX wieku.                                                                                       | dokonuje analizy ludności Galicji według języka i religii.                                                                     |
| 9. Przemiany społeczne i ruchy polityczne na ziemiach polskich | – wyjaśnia pojęcia: <i>cywilizacja przemysłowa, burżuazja, partia polityczna, ruch ludowy, Stronnictwo Ludowe, Polskie Stronnictwo Ludowe, ruch socjalistyczny, Polska Partia Socjalistyczna (PPS), Socjaldemokracja Królestwa Polskiego, ruch narodowy, Liga Narodowa, obóz narodowy, Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne, krwawa niedziela.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>praca najemna, ziemianie, inteligencja, emigracja zarobkowa, robotnicy, PSL „Piast”, Międzynarodowa Socjalno-Rewolucyjna Partia Proletariat, Polska Partia Socjalno-Demokratyczna Galicji i Śląska Cieszyńskiego (PPSD), PPS zaboru pruskiego, SDKPiL, narodowa demokracja (endecja), rewolucja 1905–1907 r., Organizacja Bojowa.</i> | – porównuje cele działań ruchu ludowego, socjalistycznego i narodowego;<br>– wyjaśnia, jakie najważniejsze zmiany zaszły w społeczeństwie polskim w 2. połowie XIX wieku. | – porównuje programy polityczne ruchu narodowego, socjalistycznego i ludowego;<br>– charakteryzuje główne zmiany społeczne na ziemiach polskich.    | – uzasadnia polityczną rolę, jaką odegrały wydarzenia rewolucji 1905–1907 roku.                                                |
| 10. Świat w epoce industrializacji i imperiów kolonialnych     | – wyjaśnia pojęcia: <i>rewolucja przemysłowa, lampa naftowa, konserwa, ekspansja kolonialna, imperium kolonialne, dominium, protektorat, Kompania Wschodnioindyjska,</i>                                                                                                                                                                         | – wyjaśnia pojęcia: <i>silnik parowy, turbina wodna, powstanie bokserów, telegraf elektromagnetyczny, ideologia „misji białego człowieka”, powstanie sipajów, wojny bur-</i>                                                                                                                                                                                 | – charakteryzuje korzyści, jakie Europejczycy odnosili z posiadania kolonii;<br>– określa istotne następstwa ekspansji kolonialnej państw uprzemysłowionych.              | – charakteryzuje XIX-wieczną cywilizację przemysłową;<br>– ocenia metody eksploatacji kolonii przez państwa europejskie, Japonię i Stany Zjednoczo- | – uzasadnia znaczenie wynalazków naukowych i technicznych dla rozwoju różnych dziedzin produkcji na przełomie wieków XIX i XX. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <i>Kanał Sueski, miejski tramwaj, silnik spalinowy.</i>                                                                                                                        | <i>skie;</i><br>– wymienia najważniejsze kolonie, które posiadały państwa europejskie w XIX wieku.                                                                                            |                                                                                                                                                  | ne.                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| 11. Sprawa polska w XIX wieku – lekcja powtórzeniowa  | jw.                                                                                                                                                                            | jw.                                                                                                                                                                                           | jw.                                                                                                                                              | jw.                                                                                                                          | jw.                                                                                                                                 |
| 12. Sprawa polska w XIX wieku – lekcja sprawdzająca   | jw.                                                                                                                                                                            | jw.                                                                                                                                                                                           | jw.                                                                                                                                              | jw.                                                                                                                          | jw.                                                                                                                                 |
| III. (XI.) I wojna światowa                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| 13. Geneza i wybuch I wojny światowej                 | – wyjaśnia pojęcia: <i>wyścig zbrojeń, trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański, państwa centralne, ententa, ultimatum, plan wojny błyskawicznej, kontrofensywa.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>U-Boot, I wojna bałkańska, II wojna bałkańska, plan Schlieffena;</i><br>– przedstawia na mapie terytoria państw wchodzących w skład trójprzymierza i trójporozumienia. | – przedstawia pośrednie i bezpośrednie przyczyny wybuchu I wojny światowej;<br>– charakteryzuje pierwsze walki na froncie zachodnim w 1914 roku. | – ocenia, jakie skutki dla światowego pokoju niósł za sobą niekontrolowany wyścig zbrojeń.                                   | – uzasadnia, dlaczego nie powiódł się niemiecki plan wojny błyskawicznej na froncie zachodnim.                                      |
| 14. Charakter i przebieg I wojny światowej do 1917 r. | – wyjaśnia pojęcia: <i>wojna pozycyjna, karabiny maszynowe, gazy bojowe, wojna manewrowa, państwo neutralne, konwój;</i>                                                       | – wyjaśnia pojęcia: <i>system okopów, ciężka artyleria, maski przeciwgazowe, nieograniczona wojna podwodna, „Gruba Berta”;</i>                                                                | – wyjaśnia, na czym polegała wojna pozycyjna i jakie konsekwencje miał fakt, że działania zbrojne w czasie I wojny światowej przybrały           | – na podstawie zamieszczonych źródeł historycznych (ilustracje i ich opisy) przedstawia warunki życia żołnierzy na froncie w | – analizuje i ocenia okoliczności przystąpienia USA do wojny i ich rolę w I wojnie światowej;<br>– analizuje przyczyny wprowadzenia |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | – na podstawie mapy wymienia państwa neutralne w Europie w okresie I wojny światowej.                                                                                                                                                                                                                     | <i>czołg Mark I, samolot myśliwski Fokker;</i><br>– opisuje charakter działań wojennych na różnych frontach I wojny światowej;<br>– omawia przyczyny i konsekwencje przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny.                                                                                                   | taki charakter;<br>– charakteryzuje przebieg walk na frontach I wojny światowej do 1917 roku.                                                                                                                                                      | czasie I wojny światowej;<br>– na podstawie wykresu wskazuje, jak duże było zaangażowanie walczących stron w ten konflikt zbrojny.                            | przez Niemców nieograniczonej wojny podwodnej oraz ocenia ją z punktu widzenia moralności i prawa.                                                                                                                                                   |
| 15. Rewolucja w Rosji. Ostatni etap i bilans wojny | – wyjaśnia pojęcia: <i>rewolucja lutowa, Piotrogrodzka Rada Delegatów Robotniczych i Żołnierskich, Rząd Tymczasowy, bolszewicy, rewolucja październikowa, Dekret o ziemi, traktat pokojowy w Brześciu, terror, Rosja Radziecka, zawieszenie broni, kapitulacja, epidemia grypy, bezrobocie, pacyfizm.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>strajki robotnicze, abdykacja cara, dwuwładza, Gwardia Czerwona, Pałac Zimowy, Czek, „biały” generał, interwencja zbrojna państw ententy;</i><br>– przedstawia społeczne i gospodarcze następstwa wojny;<br>– wyjaśnia, jakie były przyczyny wybuchu rewolucji lutowej w Rosji w 1917 roku. | – omawia okoliczności przejęcia władzy przez bolszewików w Rosji;<br>– charakteryzuje konsekwencje I wojny światowej;<br>– na podstawie zamieszczonej mapy wymienia ziemie, które utraciła Rosja w ramach traktatu brzeskiego z 3 marca 1918 roku. | – charakteryzuje bezpośrednie skutki rewolucji 1917 roku w Rosji;<br>– analizuje proces, który doprowadził do klęski państw centralnych i zwycięstwa ententy. | – analizuje wpływ, jaki na sytuację międzynarodową miała rewolucja w Rosji;<br>– na podstawie źródła statystycznego wskazuje, jaki procent mężczyzn w wieku 15–49 lat poległ podczas I wojny światowej na przykładzie wybranych państw europejskich. |
| 16. Sprawa polska w czasie I wojny światowej       | – wyjaśnia pojęcia: <i>orientacja proaustriacka, orientacja niepodległościowa,</i>                                                                                                                                                                                                                        | – wyjaśnia pojęcia: <i>orientacja polityczna, państwo trójczłonowe, grupa</i>                                                                                                                                                                                                                                      | – porównuje założenia polskich orientacji politycznych na początku XX wieku;                                                                                                                                                                       | – na podstawie tekstu źródłowego analizuje cele wydania Aktu 5 listopada i                                                                                    | – analizuje, czy deklaracje składane przez państwa uczestniczące w                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Związek Walki Czynnej (ZWC), Związek Strzelecki, <b>orientacja prorosyjska</b>, Pierwsza Kompania Kadrowa, Polska Organizacja Wojskowa (POW), Legiony Polskie, Akt 5 listopada, Komitet Narodowy Polski (KNP), kryzys przysięgowy, Rada Regencyjna, 13. punkt Wilsona.</p> | <p>paramilitarna, Polskie Siły Zbrojne (Polnische Wehrmacht), Tymczasowa Rada Stanu;</p> <p>– przedstawia działania podjęte przez Polaków na rzecz sprawy polskiej w trakcie I wojny światowej;</p> <p>– wyjaśnia, czym były Legiony Polskie i w jakich okolicznościach powstały.</p> | <p><del>—charakteryzuje przykłady realizacji polskich orientacji politycznych.</del></p>                                                                                         | <p>obietnice cesarza dla strony polskiej;</p> <p><del>—charakteryzuje stanowiska przyjęte przez polskie orientacje polityczne przed wybuchem I wojny światowej;</del></p> <p>– uzasadnia, jak doszło do umiędzynarodowienia sprawy polskiej i jakie były jego najważniejsze etapy.</p> | <p>wojnie dawały nadzieję na odzyskanie przez Polskę niepodległości;</p> <p>– uzasadnia, że 13. punkt orędzia Wilsona to najdalej idąca deklaracja w sprawie przyszłej Polski, jaka została przedstawiona na arenie międzynarodowej w czasie I wojny światowej.</p> |
| 17. I wojna światowa – lekcja powtórzeniowa                       | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                           | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jw.                                                                                                                                                                              | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. I wojna światowa – lekcja sprawdzająca                        | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                           | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jw.                                                                                                                                                                              | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IV. ( XII.) Ustanowienie i zagrożenia ładu wersalskiego w Europie |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19. Narodziny i funkcjonowanie porządku wersalskiego              | <p>– wyjaśnia pojęcia: konferencja pokojowa, Liga Narodów, traktat wersalski, reparacje, traktaty pokojowe, system mandatowy, mały traktat wersalski, konferencja</p>                                                                                                         | <p>– wyjaśnia pojęcia: porządek wersalski, równowaga sił, demilitaryzacja, polityka izolacjonizmu, Rada Ligi, Zagłębie Ruhry, plan Dawesa;</p> <p>– wymienia najważ-</p>                                                                                                              | <p>– przedstawia zmiany terytorialne w Europie po I wojnie światowej;</p> <p>– charakteryzuje postanowienia traktatu wersalskiego, z <del>uwzględnieniem</del> Ligi Narodów;</p> | <p>– analizuje, w jaki sposób Niemcom udało się wyjść z izolacji i rozpocząć odbudowę mocarstwowej pozycji politycznej w Europie;</p> <p>– na podstawie ma-</p>                                                                                                                        | <p><b>– uzasadnia, w jakim celu ustanowiono Ligę Narodów;</b></p> <p>– ocenia stabilność porządku wersalskiego w latach 20. XX wieku.</p>                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <i>waszyngtońska, Republika Weimarska, hiperinflacja, mała ententa, traktat w Rapallo, traktat w Locarno.</i>                                                                                                                                                                    | niejsze postanowienia traktatu wersalskiego odnośnie do Niemiec.                                                                                                                                                                                                              | – na podstawie mapy wskazuje tereny utracone przez Niemcy w następstwie I wojny światowej oraz strefę zdemilitaryzowaną.                                                                                                                                                                 | py wymienia państwa, które powstały w Europie po I wojnie światowej.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
| 20. Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne w okresie międzywojennym | – wyjaśnia pojęcia: <i>hiperinflacja, wielki kryzys, czarny czwartek, roboty publiczne, przemiany cywilizacyjne, społeczeństwo konsumpcyjne, insulina, penicylina, środki masowego przekazu, widowiska sportowe, masowe ruchy społeczne, kultura artystyczna, funkcjonalizm.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>protekcjonizm, interwencjonizm państwowy, Nowy Ład (ang. New Deal), deficyt budżetowy, taśma produkcyjna, kronika filmowa, dadaizm, surrealizm, Bauhaus;</i><br>– przedstawia charakterystyczne zjawiska w gospodarce światowej po I wojnie światowej. | – charakteryzuje przemiany gospodarcze i kulturalne w okresie międzywojennym;<br>– wymienia odkrycia naukowe i wynalazki techniczne, które odegrały największą rolę w rozwoju gospodarczym, zmianach w sposobie postrzegania świata oraz w nro-<br>dzinach społeczeństwa konsumpcyjnego. | – charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia naukowe okresu międzywojennego;<br>– analizuje najważniejsze zjawiska w kulturze artystycznej okresu międzywojennego. | – analizuje, czym był wielki kryzys, zapoczątkowany w 1929 r., i jakie miał następstwa;<br>– podaje i ocenia, jakie znaczenie dla gospodarki amerykańskiej miał spadek wartości papierów wartościowych na giełdzie. |
| 21. Rozwój systemu totalitarnego w porewolucyjnej Rosji. Stalinizm | – wyjaśnia pojęcia: <i>Rada Komisarzy Ludowych, komunizm wojenny, kontyngent, rekwizycja, totalitaryzm, Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich (ZSRR), indok-</i>                                                                                                         | – wyjaśnia pojęcia: <i>czerwony terror, dyktatura proletariatu, Rosyjska Komunistyczna Partia (bolszewików), reglamentacja żywności, powstanie chłopskie, Nowa</i>                                                                                                            | – przedstawia metody, jakimi Stalin zdobył i umocnił władzę dyktatorską;<br>– na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia, na czym polegał czerwony terror w bolszewic-                                                                                                                      | – charakteryzuje początki systemu stalinowskiego w ZSRR;<br>– analizuje, na czym polegały: czerwony terror i komunizm wojenny oraz jakie                         | – uzasadnia rolę, jaką odgrywały służby bezpieczeństwa w porewolucyjnej Rosji;<br>– analizuje, na czym polegał kult jednostki w ZSRR.                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <i>trynacja, NKWD, GPU, łagier, GU-Łag (główny zarząd obozów), gospodarka centralnie sterowana i planowana, kolektywizacja, kołchoz, kulak, wielki terror, proces pokazowy, kult jednostki.</i>                                                    | <i>Polityka Ekonomiczna (ros. NEP), władzę dyktatorska, system totalitarny, wielka czystka;</i><br>– wyjaśnia, na czym polegała kolektywizacja, jakie były jej cele i następstwa.                                                                                                                                                                       | kiej Rosji i przeciwko komu był skierowany.                                                                                                                                                                  | były ich konsekwencje dla społeczeństwa i państwa.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| 22. Faszizm. Naziistowskie Niemcy pod rządami Hitlera                            | – wyjaśnia pojęcia: <i>kombatanci, czarne koszule, Duce, narodowy socjalizm, NSDAP, nazizm, rasizm, antysemityzm, pucz, kanclerz, Führer, Gestapo, ustawy norymberskie, „noc kryształowa”, Hitlerjugend, Wehrmacht, Protektorat Czech i Moraw.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>ruch faszystowski, solidaryzm społeczny, Oddziały Szturmowe (SA), Mein Kampf, Reichstag, nazistowskie obozy koncentracyjne, Legion Condor, pakt antykominternowski;</i><br>– omawia okoliczności, które umożliwiły Hitlerowi przejęcie władzy w Niemczech;<br>– wyjaśnia, dlaczego i jak doszło do rozpadu systemu wersalskiego. | – charakteryzuje ideologię faszystowską;<br>– wyjaśnia okoliczności objęcia władzy w Niemczech przez Hitlera;<br>– na podstawie źródła kartograficznego omawia kolejne etapy ekspansji III Rzeszy w Europie. | – charakteryzuje następstwa objęcia władzy w Niemczech przez Hitlera;<br>– charakteryzuje ideologię nazizmu i totalitarny charakter III Rzeszy;<br>– na podstawie źródeł ikonograficznych (plakatów) wyjaśnia, w jaki sposób miały one oddziaływać na młodych ludzi. | – porównuje system sprawowania władzy w ZSRR i Niemczech;<br>– analizuje, w jaki sposób Hitler doprowadził do odzyskania przez Niemcy mocarstwowej pozycji na arenie międzynarodowej. |
| 23. Ustanowienie i zagrożenia ładu wersalskiego w Europie – lekcja powtórzeniowa | jw.                                                                                                                                                                                                                                                | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jw.                                                                                                                                                                                                          | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                  | jw.                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24. Ustanowienie i zagrożenia ładu wersalskiego w Europie – lekcja sprawdzająca | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| V. (XIII.) Problemy i osiągnięcia II Rzeczypospolitej                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej                          | – wyjaśnia pojęcia: <i>Rada Regencyjna, Polska Komisja Likwidacyjna, Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, Naczelna Rada Ludowa, Komitet Narodowy Polski, Tymczasowy Naczelnik Państwa, Sejm Ustawodawczy, II Rzeczypospolita, Konstytucja mała, powstania śląskie, plebiscyt, Orłęta Lwowskie, Kresy, koncepcja federalistyczna, koncepcja inkorporacyjna, bitwa warszawska, pokój ryski.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>powstanie wielkopolskie, kompromis, Wojsko Polskie, Wódz Naczelny, Pierwszy Marszałek Polski, Rząd Obrony Narodowej, Litwa Środkowa, Zaolzie;</i><br>– przedstawia zdarzenia, które doprowadziły do ukształtowania się centralnego ośrodka polskiej władzy państwowej. | – charakteryzuje proces kształtowania się granic niepodległej Polski (z uwzględnieniem powstania wielkopolskiego, powstań śląskich, wojny polsko-bolszewickiej i plebiscytów);<br>– na podstawie źródła kartograficznego wskazuje na mapie i nazywa obszary, które zostały włączone do Polski na mocy traktatu wersalskiego, oraz te, na których miały się odbyć plebiscyty. | – charakteryzuje główne założenia polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej;<br>– uzasadnia, dlaczego w 1918 r. tylko część ziem zamieszkałych przez Polaków znalazła się w granicach Polski;<br>– analizuje podłoże i przebieg konfliktu z Ukraińcami, Rosją Radziecką (wojna polsko-bolszewicka) i Litwą. | – uzasadnia, jakie znaczenie miały wybory do Sejmu Ustawodawczego i uchwalenie Małej Konstytucji;<br>– analizuje, jaką rolę odegrały decyzje podejmowane na szczeblu międzynarodowym, a jaką – postawa mieszkańców spornych terenów na granicy z Niemcami oraz z Czechosłowacją. |
| 26. Funkcjonowanie demokracji parlamentarnej w Polsce                           | – wyjaśnia pojęcia: <i>marka polska, reforma rolna, parcelacja, system parla-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – wyjaśnia pojęcia: <i>drobnomieszczaństwo, świadomość narodowa, Polska</i>                                                                                                                                                                                                                   | – na podstawie źródła ikonograficznego – godła państwowego Rzeczy-                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – analizuje, jakie były przeszkody dla rozwoju gospodarczego ziem polskich                                                                                                                                                                                                                                  | – ocenia, znaczenie głównych osiągnięć gospodarczych niepodległej Polski,                                                                                                                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <i>mentarno-gabinetowy, republika demokratyczna, ordynacja pięcioprzymiotnikowa, Zgromadzenie Narodowe, rząd Chjeno-Piasta, Bank Polski, złoty polski, wojna celna.</i>                                                                                      | „A” i „B”, wybory parlamentarne, wybory prezydenckie;<br>– wymienia nazwy mniejszości narodowych oraz podział religijny na ziemiach II Rzeczypospolitej.                                                                                                           | pospolitej Polskiej w latach 1919–1927 i w latach 1927–1939 – wymienia główne różnice między nimi;<br>– charakteryzuje ustrój Polski, jaki ukształtował się w oparciu o Konstytucję marcową.                                                     | po I wojnie światowej i w jaki sposób starano się je przezwyciężyć;<br>– przedstawia zasięg terytorialny II Rzeczypospolitej oraz strukturę jej ludności pod względem społecznym, narodowościowym i religijnym.                                                                                             | uwzględniając zniszczenia wojenne;<br>– uzasadnia, jak w praktyce funkcjonował ustrój demokracji parlamentarnej do 1926 r. Wymienia jego zalety i wady.                    |
| 27. Zamach majowy 1926 r. i system rządów autorytarnych | – wyjaśnia pojęcia: <i>zamach stanu, dymisja, zamach majowy, dekret, sanacja, Generalny Inspektor Sił Zbrojnych, Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem (BBWR), polska flota handlowa, rządy autorytarne, Centrolew, Obóz Wielkiej Polski, proces brzeski.</i> | – wyjaśnia pojęcia: <i>nowela sierpniowa, wybory brzeskie, cud nad urną, nożyce cen, wystąpienia antysemickie, Obóz Narodowo-Radykalny (ONR), Organizacja Ukraińskich Nacjonalistów (OUN);</i><br>– wymienia, jakie były bezpośrednie następstwa zamachu majowego. | – porównuje ustrój II Rzeczypospolitej przed zamachem majowym i po nim;<br>– wyjaśnia, dlaczego i w jakich okolicznościach doszło do zamachu majowego;<br>– na podstawie źródła ikonograficznego – plakatu – omawia jego propagandowy charakter. | – porównuje sposób sprawowania władzy w Polsce przed zamachem majowym i po nim;<br>– ocenia znaczenie głównych osiągnięć gospodarczych niepodległej Polski, uwzględniając kryzys ekonomiczny;<br>– na podstawie tekstów źródłowych przedstawia sytuację ludności chłopskiej wywołaną kryzysem gospodarczym. | – analizuje, na czym polegał system rządów autorytarnych w II Rzeczypospolitej;<br>– przedstawia i ocenia sytuację gospodarczą Polski przed i w trakcie wielkiego kryzysu. |
| 28. Ostatnie lata II Rzeczypospolitej (1935–1939)       | – wyjaśnia pojęcia: <i>Konstytucja kwietniowa, głód ziemi, emigracja z powo-</i>                                                                                                                                                                             | – wyjaśnia pojęcia: <i>okręgowe kolegia wyborcze, dekompozycja obozu sana-</i>                                                                                                                                                                                     | – charakteryzuje główne założenia polityki zagranicznej II Rzeczypospo-                                                                                                                                                                          | – charakteryzuje Konstytucję kwietniową z 1935 r. wraz z ordynacjami                                                                                                                                                                                                                                        | – ocenia znaczenie głównych osiągnięć gospodarczych niepodległej Polski w                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p><i>dów ekonomicznych, Front Morges, Stronnictwa Pracy, Obóz Zjednoczenia Narodowego (OZN), Centralny Okręg Przemysłowy, magistratura węglowa, polityka równowagi, pakt o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy.</i></p>                            | <p><i>cyjnego, grupa pułkowników, polityka ustępstw;</i><br/>– wyjaśnia, na czym polegało zjawisko określane jako dekompozycja obozu sanacyjnego po śmierci Józefa Piłsudskiego.</p>                   | <p>litej;<br/>– wyjaśnia i omawia, czym był Centralny Okręg Przemysłowy;<br/>– na podstawie tekstu źródłowego porównuje Konstytucję kwietniową z marcową pod kątem zakresu władzy prezydenta oraz praw i wolności obywatelskich.</p> | <p>wyborczymi do Sejmu i Senatu;<br/>– analizuje działania podjęte przez Polskę na arenie międzynarodowej w latach 30. XX wieku;<br/>– na podstawie źródła kartograficznego wskazuje najważniejsze inwestycje, które powstały w obrębie Centralnego Okręgu Przemysłowego.</p> | <p>latach 1935–1939;<br/>– analizuje, jaki charakter miał ukształtowany przez Konstytucję kwietniową system rządów.</p>                             |
| 29. Nauka i kultura polska w dwudziestoleciu międzywojennym | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>analfabeta, szkoła powszechna, gimnazjum, liceum, mała matura, duża matura, warszawska i lwowska szkoła matematyczna, maszyna szyfrująca Enigma, humanista</i>;<br/>– wymienia artystów cieszących się największą popularnością w II RP.</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>antropologia, socjologia, archeologia, Skamander, awangarda, kapizm, abstrakcja geometryczna</i>;<br/>– przedstawia osiągnięcia polskiej nauki w okresie międzywojennym.</p> | <p>– charakteryzuje, główne osiągnięcia niepodległej Polski w dziedzinie nauki i kultury;<br/>– wymienia polskich twórców Polski międzywojennej: poetów, aktorów, muzyków, twórców filmowych i odkrywców.</p>                        | <p>– analizuje, jakie najciekawsze i nowatorskie zjawiska pojawiły się w II Rzeczypospolitej;<br/>– analizuje rolę radia w propagowaniu polskiej kultury.</p>                                                                                                                 | <p>– ocenia najważniejsze zjawiska w polskiej kulturze artystycznej i popularnej;<br/>– analizuje wkład polskiej nauki w dziedzinie matematyki.</p> |
| 30. Problemy i osiągnięcia II Rzeczypospolitej – lekcja po- | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                    | jw.                                                                                                                                                                                                    | jw.                                                                                                                                                                                                                                  | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                           | jw.                                                                                                                                                 |

|                                                                      |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| wtórzeniowa                                                          |     |     |     |     |     |
| 31. Problemy i osiągnięcia II Rzeczypospolitej – lekcja sprawdzająca | jw. | jw. | jw. | jw. | jw. |