

Przedmiotowe zasady oceniania z religii
dla Technikum i Szkoły Branżowej I
Stopnia
w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych
w Tucholi w roku szkolnym 2025/26

Nauczyciel: Lidia Bonna

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dn.19.09.2018r.
- Ogólnopolski Program nauczania religii AZ-4-01/18 z 19.09.2018r. dla technikum pięcioletniego oraz AZ-5-01/18 z 19.09.2018r. dla szkoły branżowej I stopnia.
- Podręczniki szkolne i metodyczne obowiązujące w Diecezji Pelplińskiej.
- Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach wydane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dn.25.08.2008r (KWEPC-464/08)
- Wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce z dn.20.06.2001r.
- Zasady określone w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- Opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zalecenia pedagoga szkolnego.

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ PZO DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W Przedmiotowych Zasadach Oceniania z religii uwzględnia się opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej i zalecenia pedagoga szkolnego. W przypadku uczniów z powyższym orzeczeniem lub opinią, w zależności od zaleceń, preferuje się wypowiedzi ustne, nie wymaga się głośnego czytania podczas lekcji, na sprawdzianach podział materiału na mniejsze partie oraz wydłużenie czasu pracy, sprawdzając zeszyty przedmiotowe nie obniża się oceny z powodu błędów ortograficznych, czy nieczytelnego charakteru pisma.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ PZO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIA ZDOLNEGO

1. Wykorzystanie różnych możliwości i okazji dla indywidualizacji w toku normalnych, powszechnie stosowanych form pracy na lekcji, np. proponowanie tematów prac domowych wymagających podejmowania samodzielnych działań.
2. Stwarzanie okazji do swobodnego wyboru trudniejszych zadań i swobodnej decyzji w podejmowaniu dodatkowych zadań.
3. Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie sami dostrzegają nowe problemy, trudności i z własnej inicjatywy podejmują się ich rozwiązania, np. realizacja projektu.
4. Przydzielanie uczniom najzdolniejszym trudniejszych zadań do rozwiązywania podczas pracy zbiorowej lub indywidualnej.
5. Rozwijanie uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych, np., przygotowanie do konkursów.

Na lekcjach religii nie ocenia się: wiary, łaski, bliskości z Bogiem osobowym, praktyk religijnych, zachowania i życia sakramentalnego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- ocenianie ma być pomocne uczniowi w jego wzroście intelektualnym i duchowym.

Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Na lekcjach religii nie ocenia się: wiary, łaski, bliskości z Bogiem osobowym, praktyk religijnych, zachowania i życia sakramentalnego.
4. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny częściowe.
5. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy sprawdzianów) w trakcie sprawdzania obecności.
6. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe.
7. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie pisze go na następnej lekcji po powrocie do szkoły lub odpowiada ustnie (chyba, że była to dłuższa usprawiedliwiona nieobecność i uczeń poprosi o późniejszy termin zaliczenia sprawdzianu).
8. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy.
9. Sprawdzian uczeń może poprawić tylko raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac.
10. Kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Każdy uczeń musi posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt.
12. Odpowiedź ustna obejmuje zakres 3 jednostek tematycznych.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
14. Wystawienie oceny na koniec roku jest możliwe, jeśli uczeń w poprzednich latach otrzymał pozytywną ocenę końcowo roczną, w przeciwnym razie musi zdać egzamin klasyfikacyjny.
15. Na lekcji nie ocenia się ucznia będącego w trudnej sytuacji losowej.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu uczenia się).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu półrocza, obejmujące działy programowe zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki- zakres materiału obejmuje trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
2. Przyjmuje się następujące procentowe kryteria punktacji za sprawdzian:
 - 0-35% ocena niedostateczna
 - 36-50% ocena dopuszczająca
 - 51-70% ocena dostateczna
 - 71-90% ocena dobra
 - 91-96% ocena bardzo dobra
 - 97-100% ocena celująca
3. Odpowiedzi ustne obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
5. Za aktywność, pracę samodzielną lub w grupach w czasie zajęć uczeń jest nagradzany:
 - oceną w dzienniku lekcyjnym

- plusami (3 plusy-bardzo dobry)
 - minusami za złe odpowiedzi lub nie udzielenie odpowiedzi (3 minusy- ocena niedostateczna)
6. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
 7. Katechizm: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
 8. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w półroczu kompleksowa ocena zeszytu.
 9. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
 10. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
 11. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
 12. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach, olimpiadach religijnych,

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu półroczu połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach uczeń może poprawić ocenę śródroczną lub końcowo roczną, gdy spełnione zostały poniższe warunki:

- uczeń zgłosił chęć poprawy co najmniej dwa tygodnie przed wystawieniem oceny,
- był aktywny na zajęciach,
- nigdy nie wykazywał negatywnego stosunku do przedmiotu i nauczyciela.

Termin i zakres materiału ustala nauczyciel.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu jest zobowiązany do zaliczenia materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Egzamin klasyfikacyjny:

Wystawienie oceny na koniec roku jest możliwe, o ile uczeń w poprzednich latach otrzymał pozytywną ocenę końcowo roczną, w przeciwnym razie musi zdać egzamin

klasyfikacyjny. W tym celu zainteresowany uczeń składa podanie u dyrektora szkoły z prośbą o egzamin klasyfikacyjny. Dyrektor szkoły powołuje komisję i ustala termin egzaminu. Po pozytywnym zdaniu egzaminu uczeń uczęszczający na religię otrzymuje oceny częściowe, śródroczne i roczne.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych, stosuje się tzw. średnią ważoną.
2. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.
3. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Oceny częściowe, śródroczne i roczne wystawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Kryteria programowe w obrębie poziomów dla klas I-III dla Branżowej Szkoły I stopnia i I-V dla Technikum co do ocen: od niedostatecznej do celującej są następujące:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.
- Nie prezentuje religijnego wymiaru własnego życia.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia, które wskazują na tę ocenę.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Jego uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia.

Na ocenę dopuszczającą mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki. • Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje małą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

Na ocenę dostateczną mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Ocena DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany: • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wykazuje dobrą znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Ocena CELUJĄCA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

