

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTÓW MECHANICZNYCH

Zawód: Technik Mechanik

Kwalifikacja: MEC.08 – Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
MEC.09- Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

Typ dokumentu: Wewnętrzny system oceniania

1. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2023, poz. 40 ze zm.)
 2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2023, poz. 2572)
 3. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie Technik Mechanik – kwalifikacja MEC.08 i MEC.09
 4. Statut szkoły – § dotyczące wewnętrznego systemu oceniania
-

2. Cele oceniania

Ocenianie ma na celu:

- monitorowanie postępów ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych;
 - motywowanie do systematycznej pracy;
 - informowanie ucznia i rodziców o poziomie opanowania wymagań programowych;
 - wskazanie obszarów wymagających poprawy lub dalszego rozwoju;
 - ocenę bezpieczeństwa pracy i przestrzegania zasad BHP.
-

3. Skala ocen

Szkoła stosuje następującą skalę ocen:

1. Niedostateczny
 2. Dopuszczający
 3. Dostateczny
 4. Dobry
 5. Bardzo dobry
 6. Celujący
-

4. Szczegółowe kryteria ocen

Ocena	Wymagania – wiedza i umiejętności ucznia
Niedostateczna	- Nie zna lub myli kluczowe pojęcia, takie jak rysunek techniczny, dokumentacja maszyn czy rodzaje rysunków, -Nie potrafi wskazać podstawowych materiałów konstrukcyjnych ani dobrać ich do konkretnego zadania, -Nie rozumie pojęć tolerancji i pasowań, -Nie potrafi wykonać prostego szkicu ani rzutowania prostokątnego, -Nie potrafi odczytać rysunku technicznego, -Nie umie wykonać nawet najprostszych połączeń maszynowych, takich jak gwint, nit czy połączenie śrubowe, lub wykonuje je w sposób całkowicie błędny, -Nie potrafi przeprowadzić podstawowych pomiarów ani prawidłowo zinterpretować ich wyników, -Nie stosuje zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, nie zna podstawowych przepisów BHP i nie potrafi zidentyfikować zagrożeń w miejscu pracy, -Sporządzona przez niego dokumentacja zawiera poważne błędy, jest nieczytelna, pozbawiona struktury i nie spełnia wymagań, -Poziom jego wiedzy i umiejętności nie pozwala na samodzielne wykonywanie zadań nawet przy wsparciu nauczyciela.
Dopuszczający	- Zna podstawowe zasady BHP i przestrzega ich z pomocą nauczyciela. - Rozróżnia podstawowe materiały konstrukcyjne; potrafi wskazać ich zastosowanie w bardzo prostych zadaniach. - Odczytuje prosty rysunek techniczny i wykonuje szkic prostego elementu z pomocą nauczyciela. - Wykonuje podstawowe pomiary długości i średnic, nie zawsze poprawnie interpretuje wyniki. - Wykonuje najprostsze połączenie śrubowe lub gwintowe z pomocą nauczyciela. - Dokumentacja zawiera liczne błędy, ale pozwala zrozumieć zamysł pracy.
Dostateczny	- Samodzielnie odczytuje typowy rysunek części lub prosty rysunek złożeniowy. - Wykonuje szkice elementów z zachowaniem podstawowych zasad rzutowania. - Dobiera materiał do prostych zadań z uwzględnieniem jego podstawowych właściwości. - Dokonuje podstawowych pomiarów geometrycznych i interpretuje wyniki w prostych zadaniach. - Potrafi wykonać typowe połączenia śrubowe, gwintowe i proste czynności konserwacyjne. - Przestrzega zasad BHP w większości sytuacji. - Dokumentacja techniczna w zasadniczej części poprawna; drobne błędy formalne nie utrudniają odczytu.
Dobry	- Poprawnie odczytuje rysunki wykonawcze, złożeniowe i operacyjne. - Wykonuje rysunki części maszyn z prawidłowym wymiarowaniem. - Dobiera materiał konstrukcyjny, uwzględniając własności mechaniczne. - Wykonuje pomiary geometryczne z odpowiednią dokładnością, stosuje podstawowe tolerancje i pasowania. - Wykonuje kilka rodzajów połączeń (śrubowe, nitowe, spawane), przeprowadza kontrolę jakości. - Samodzielnie planuje demontaż i montaż prostych zespołów.

Ocena	Wymagania – wiedza i umiejętności ucznia
	- Dokumentacja techniczna czytelna, zgodna z normami, drobne usterki nie wpływają na wartość merytoryczną.
Bardzo dobry	- Samodzielnie projektuje i wykonuje rysunki złożeniowe, operacyjne i schematy, stosując właściwe uproszczenia i normy. - Dobiera materiały i połączenia do złożonych warunków pracy, uzasadniając wybór. - Dokonuje precyzyjnych pomiarów i interpretuje wyniki, stosuje klasy pasowań i tolerancji w praktyce. - Wykonuje połączenia rozłączne i nierozłączne w różnych technologiach, przeprowadza kontrolę jakości i dokumentuje wyniki. - Planowo i samodzielnie wykonuje naprawy i konserwację zespołów. - Przestrzega przepisów BHP wzorowo i potrafi wskazać działania prewencyjne. - Dokumentacja techniczna jest w pełni poprawna i estetyczna.
Celujący	- Wykonuje wszystkie zadania jak na ocenę bardzo dobrą plus elementy wykraczające poza podstawę programową. - Potrafi zaprojektować nowy element lub usprawnienie maszyny, przygotować kompletną dokumentację (również w CAD). - Analizuje i optymalizuje dobór materiałów, pasowań i technologii obróbki. - Rozwiązuje nietypowe problemy praktyczne; proponuje innowacyjne metody naprawy lub modernizacji. - Prezentuje wyniki pracy w formie profesjonalnego raportu lub prezentacji. - Postawa i przestrzeganie BHP wzorcowe; pełna samodzielność i inicjatywa. - Potrafi kierować pracą innych, nadzorować procesy w pracowni.

5. Formy oceniania i waga

Forma oceniania	Waga w ocenie końcowej
Sprawdziany teoretyczne	20–30%
Kartkówki / krótkie odpowiedzi	10–15%
Prace praktyczne w pracowni	40–50%
Projekty / zadania rysunkowe / CAD	10–20%
Aktywność, BHP, samodzielność	5–10%

Kryteria ocen testów, sprawdzianów, kartkówek i innych ocenianych prac pisemnych uczniów

% punktów	stopnie
96-100	celujący
90-95	bardzo dobry
76-89	dobry
61-75	dostateczn

	y
50-60	dopuszczaj ący
0-49	niedostate czny

Oceny z prac pisemnych mogą być z „+” i „-”

6. Informowanie uczniów i rodziców

- Kryteria oceniania przedstawione uczniom na początku roku.
 - Oceny bieżące odnotowywane w dzienniku elektronicznym; dostęp dla rodziców.
 - Nauczyciel informuje ucznia o ocenie i uzasadnieniu w ciągu 5 dni roboczych od wykonania zadania.
 - Możliwość konsultacji z nauczycielem, poprawy pracy zgodnie z harmonogramem WSO.
-

7. Klasyfikacja i promocja

- Ocena semestralna i roczna ustalana na podstawie średniej ważonej wszystkich form oceniania.
 - Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku oceny niedostatecznej lub nieobecności usprawiedliwionej.
 - Poprawy prac praktycznych i projektowych możliwe zgodnie z harmonogramem WSO.
-

8. Uwzględnienie uczniów ze specjalnymi potrzebami

- W przypadku uczniów z orzeczeniem PPP lub opinią poradni, kryteria oceniania mogą być dostosowane.
 - Dostosowania mogą obejmować: wydłużenie czasu pracy, możliwość użycia dodatkowych narzędzi, indywidualne konsultacje.
 - Wszystkie zmiany dokumentowane i zatwierdzane przez nauczyciela prowadzącego.
-

9. Uwagi końcowe

- Dokument aktualizowany co roku w odniesieniu do zmian w podstawie programowej i statucie szkoły.
- Kryteria oceniania mają charakter opisowy – określają, **co uczeń musi wiedzieć i potrafić**, aby otrzymać określoną ocenę.
- Dokument ma na celu **pełną transparentność** procesu oceniania i wspieranie ucznia w nauce zawodu.

